



ДЕТСКА ГРАДИНА „КРЕМЕНА“

Детска Градина „КРЕМЕНА“ р-н „Тракия“ гр.Пловдив,
ул. „Цар Светослав Тертер“ №29, тел.032/682291, mail:
cdgkremea@abv.bg

Утвърждавам:.....

Със Заповед № /14.09.2017 г.

Директор: **Борислава Вичева**

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА
„КРЕМЕНА“ ЗА ПЕРИОДА 2016/2020 ГОДИНА

ПЛОВДИВ 2017г.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. Основни приоритети;*
- II. Мисия на детска градина „Кремена“;*
- III. Визия на детска градина „Кремена“;*
- IV. Ценности на детска градина „Кремена“;*
- V. Глобална цел;*
- VI. Анализ на условията при които съществува ДГ „Кремена“;*
- VII. Програмни системи за 4 възрастови групи;*
- VIII. Финансова част;*
- IX. План за действие.*

Настоящият стратегически план, като идеен проект за развитие на ДГ „Кремена“, определя нейната мисия и визията, и на тази база очертава основните акценти в дейността и. Основни приоритети в утвърждаването на детската градина, като автономна със свой собствен облик и образователна политика с функционална вътрешна и външна среда, обхваща периода до 2020 г.

I. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

ЗПУО от 01.08.2016 г., Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование и динамичното развитие на високо конкурентния пазар на труда с присъствието на България в европейските структури, предопределят предефинирането на целите и съдържанието на българското образование. Произтичащи от съвременните реалности, нови акценти налагат парадигмата за синхронизиране на организационните и съдържателни аспекти в предучилищното образование.

❖ Основните принципи при разработването на стратегията са заложи в Закона за предучилищно образование (2016 г.) в унисон с целите и съдържанието на стратегия „Европа 2020г.“, утвърждаващи основните за „Учене през целия живот“, като осигурява физическото, познавателното, езиковото, духовно, нравственото, съзнателното, емоционалното и творческото развитие

на децата;

Като национален приоритет, реализирането на образованието определя прилагането на принципите за:

1. Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование.
2. Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик.
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищно образование.
5. Запознаване и развитие на българската образователна традиция.
6. Хуманизъм и толерантност.

7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език.
 8. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес, въз основа на научна обосноваване и прогнозиране на резултати-те от иновациите.
 9. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното образование.
 10. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация.
 11. Ангажираност на общината и юридически лица с нестопанска цел, работодателите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на предучилищното образование
- Настоящият идеен проект се базира на националните и европейски документи за образование:
- ЗПУО от 2016 г. и Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование;
 - Наредба № 3 от 5 февруари 2007 г. за здравните изисквания към; детските градини
 - ДОС за предучилищно възпитание и подготовка;
 - Закон за закрила на детето;
 - Стратегия „Европа 2020г“;
 - Конвенция на ООН за правата на детето;
 - Програма „Учене през целия живот“, чиято европейска квалификация, очертава следните ключови компетентности в:
 - Национална програма за развитие на България 2020г. с повишаване качеството на образование;

II. МИСИЯ:

„Кремена – светът на съвременното дете- мислещо информирано и креативно!“

III. ВИЗИЯ:

1. Поставяне в центъра на педагогическото взаимодействие детската личност.
2. Осигуряване на ефективна учаща среда.
3. Осигуряване на емоционален комфорт и развиване на таланти.
4. Стимулиране на детския интерес.
5. Развитие на толерантност и адаптация в мултикултурна среда.
6. Изграждане на партньорски отношения с родителите и привличането им в живота на детската градина.
7. Предлагане на учаща среда за деца, родители и учители.
8. Използване на интерактивни методи при взаимодействие за постигане на трайни резултати , умения за критично мислене и компетентности.

IV. ЦЕННОСТИ:

1. Съобразяване с индивидуалните интереси на всяко дете.
2. Осигуряване на уважение , хармония, любов и толерантност в ежедневието.
3. Осигуряване на надграждаща информационна среда.
4. Интеграция на деца със специални образователни потребности и качествено личностно развитие, и подпомагане.
5. Осигуряване на развлекателна среда като – театри, екскурзии, тържества, празници и различни видове изяви на децата.
6. Реализиране на високи резултати на база индивидуални и възрастови особености.
7. Осъществяване на родителски срещи, инициативи и мероприятия.
8. Усъвършенстване и включване на педагогическите специалисти в различни форми на квалификация.

V. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ:

1. Качествено възпитание и обучение чрез игра.
2. Изграждане на иновативна среда за при равен шанс за всички деца.
3. Изпълнение на иновативна и гъвкава програмна система, развиваща социалните и личностни качества на детето.

VI. АНАЛИЗ НА УСЛОВИЯТА ПРИ КОИТО СЪЩЕСТВУВА ДГ „КРЕМЕНА“:

Детска градина „Кремена“ се намира в район Тракия и е типова сграда със 7 групи ,с филиал на втори адрес бл. 11, вх. А-Г- 6 групи от 01.09.2017година. Сградите са разположени на в тик район без интензивен трафик и са на една улица разстояние.

Анализ на силните и слабите страни в организацията на детската градина.

• ДЕЦА

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none">• По Списък-образец №2 за 2016/2017 УГ децата са 335 с капацитет 258 и са сформирани 13 групи.• Групите са сформирани по възрастов признак , а една във филиала е смесена образувани от деца родени през 2012/ 2013 г.• Интегрирано се обучават 2 деца със специални образователни потребности• И в двете сгради е осигурено медицинско обслужване	<ul style="list-style-type: none">• Недостатъчното пространство във филиала за разгръщане на цялостния потенциал на образователно-възпитателния процес.

• ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
---------------------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагогическият екип работи по Програма за подготвителните групи и програмна система на изд., „Изкуства“ ➤ „Аз ще бъда в детската градина“ 3-6 год. ➤ „Аз ще бъда ученик“ 6-7 год. ➤ Дневен режим съобразен с възрастовите особености на децата. ➤ Диагностиката в края на учебната година отчита много висока училищна подготовка на децата. ➤ В детската градина се работи по двугодишен проект „Детски спорт“ ➤ Предлагат се и допълнителни дейности: англ. език, бойни изкуства, футбол, модерни и народни танци. ➤ Изградена е много добра съвместна работа с родителите, които са изцяло въввлечени в живота на детската градина. ➤ Изградена е традиция да се извеждат децата на екскурзии , за да преживяват и трупат полезен опит за повишаване на компетенциите и емоционалната интелигентност. ➤ Изяви на децата в различни празници , тържества на общинско ниво. ➤ Прави се обмяна на опит между учителите. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостатъчно електронна апаратура за провеждане на интерактивни методи във ВОП. ➤ Липса на пространство във централна сграда за оборудване на голям ресурсен кабинет. ➤ Малко дидактични материали по БДП. ➤ Затруднения при работа със съвременни електронни средства. ➤ Малко пособия за физическа култура. ➤ Липса на актуална специализирана литература. ➤ Липсва екипна работа между двете сгради. ➤ Текучество на педагогически специалисти във филиала.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Потенциал: Желание за сработване на двата екипа, обмяна на материали , на добри педагогически практики . ➤ Активно желание за повишаване на личната квалификация. ➤ Закупуване на компютри и електронни устройства, проектори и интерактивни дъски. 	

• **КАДРОВА ДЕЙНОСТ**

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Високо квалифицирам педагогически персонал. ➤ Участие от персонала в подбор на нови кадри. ➤ Детската градина има утвърдени 55 щатни бройки, 31 – педагогически и 24- непедagogически персонал. ➤ Педагогически персонал: <ol style="list-style-type: none"> 1. Директор-1 2. Учители-13 3. Старши учители-12 4. Главен учител -1 5. Учител по музика- 2 ➤ Непедагогически персонал: <ol style="list-style-type: none"> 1. ЗАС – 2 2. Снабдител -1 3. Пом. Възпитатели с квалификация -11 4. Пом. Възпитатели без квалификация- 2 5. Чистач коридор – 1 6. РПС 1,5 7. Общ работник- 0.5 8. Гл. готвач -1 9. Готвач- 1 10. Пом. Готвач-1 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Затруднение при работа с деца нуждаещи се от обща подкрепа , предвид пълняемостта на групите. ➤ Затруднение при участие в различните комисии.

• **МАТЕРИАЛНО – ТЕХНИЧЕСКА БАЗА**

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Групите са разположени в просторни и широки занимални в централна сграда, а във 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Липса на иновативна площадка по БДП ➤ Липсва качествена почва за

<p>филиала са в отделни апартаменти отговарящи на изискванията на Наредба № 3 /2007 за здравните изисквания към детските градини.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Всички групи са със новоремонтирани санитарни възли . ➤ Централна сграда има голям и просторен физкултурен салон, ресурсен кабинет, учителска стая, интерактивен кабинет, административни помещения, кабинет по БДП и площадка , медицински кабинет и рампа за достъпна среда. ➤ Филиал: вх. А- ресурсен кабинет и детска група на 2 етаж, мед. кабинет и физкултурен салон. -Вх. Б – две групи на първи етаж и физкултурен салон и методичен кабинет , на 2 етаж – административен кабинет и склад. -Вх. В –детски групи 4/1 и 2 ет./,2 физкултурни салона, музикален кабинет , кабинет по БДП. 	<p>озеленяване на двора.</p>
<p>Потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Включване към общински програми и проекти, европейски фондове и програми ➤ Привличане на спонсорства. ➤ Привличане на родителите към дейността на детската градина. 	

• ФИНАНСОВА ДЕЙНОСТ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детската градина прилага системата на делегиран бюджет от 01.01.2012г. ➤ Осигуряват се средства за : 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Много малко възможности за кандидатстване в проекти и липса на реализация.

<ul style="list-style-type: none"> -работни заплати на персонала -квалификационна дейност -кариерно развитие -диференцирано заплащане -представително облекло -работно облекло -специално работно облекло – трудова медицина - ДМС при реализиране на икономии от бюджета - учебни помагала и пособия за децата от всички възрастови групи -всички консумативи за личната хигиена на децата - обновяване и модернизирание на МТБ. 	
<p>Потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Привличане на спонсорства и участие в проекти. 	

Работещите в детската градина са запознати със“ Стратегията за развитие на ДГ „Кремена“
на заседание на педагогическия съвет – Протокол № 1/ **07.09.2016г.** и общо събрание – Протокол № 1/ 11.2016г.