



## **ДЕТСКА ГРАДИНА „КРЕМЕНА“**

Детска Градина „КРЕМЕНА“ р-н „Тракия“ гр.Пловдив,  
ул. „Цар Светослав Тертер“ №29, тел.032/682291, mail:

[cdgkremena@abv.bg](mailto:cdgkremena@abv.bg)

Утвърждавам:.....

Със Заповед №...../..... .09.2020 г.

Директор: **Савка Спасова**

# **СТРАТЕГИЯ**

**ЗА РАЗВИТИЕ  
НА ДЕТСКА ГРАДИНА**

**„КРЕМЕНА“**

**ЗА ПЕРИОДА 2020/2024 ГОДИНА**

ПЛОВДИВ 2020г.

## **СЪДЪРЖАНИЕ**

- I. Основни приоритети;*
- II. Мисия на детска градина „Кремена“;*
- III. Визия на детска градина „Кремена“;*
- IV. Ценности на детска градина „Кремена“;*
- V. Глобална цел;*
- VI. Анализ на условията при които съществува ДГ „Кремена“;*
- VII. Програмна система за 4 възрастови групи;*
- VIII. Финансова част;*
- IX. План за действие.*

Настоящият стратегически план, като идеен проект за развитие на ДГ „Кремена“, определя нейната мисия и визията, и на тази база очертава основните акценти в дейността и. Основни приоритети в утвърждаването на детската градина, като автономна със свой собствен облик и образователна политика с функционална вътрешна и външна среда, обхваща периода от 2020г. до 2024г.

## **I. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ**

ЗПУО от 01.08.2016 г., Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование и динамичното развитие на високо конкурентния пазар на труда с присъствието на България в европейските структури, предопределят предефинирането на целите и съдържанието на българското образование. Произтичащи от съвременните реалности, нови акценти налагат парадигмата за синхронизиране на организационните и съдържателни аспекти в предучилищното образование.

❖ Основните принципи при разработването на стратегията са заложи в Закона за предучилищно образование (2016 г.) в унисон с целите и съдържанието на стратегия „Европа 2020 г.“, утвърждаващи основните за „Учене през целия живот“, като осигурява физическото, познавателното, езиковото, духовно, нравственото, съзнателното, емоционалното и творческото развитие на децата;

Като национален приоритет, реализирането на образованието определя прилагането на принципите за:

1. Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование.
2. Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик.
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищно образование.
5. Запознаване и развитие на българската образователна традиция.
6. Хуманизъм и толерантност.

7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език.

8. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес, въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултати-те от иновациите.

9. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното образование.

10. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация.

11. Ангажираност на общината и юридически лица с нестопанска цел, работодателите и

други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на предучилищното образование

Настоящият идеен проект се базира на националните и европейски документи за образование:

- ✓ ЗПУО от 2016 г.
- ✓ Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование;
- ✓ Наредба № 3 от 5 февруари 2007 г. за здравните изисквания към; детските градини
- ✓ Наредба № 6 от 11.08.2016г. за усвояването на българския книжовен език
- ✓ Наредба №13 от 21.09.2016г. за гражданското, екологичното и интеркултурното образование
- ✓ Закон за закрила на детето;
- ✓ Стратегия „Европа 2020 г.
- ✓ Конвенция на ООН за правата на детето;
- ✓ Национална стратегия „Учене през целия живот“, насочена към постигането на европейската цел за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж за периода 2014 – 2020г. обхващаща всички области на ученето.
- ✓ Общински и Национална програма и стратегии за развитие на образованието в България.

## **II. МИСИЯ:**

„Кремена – светът на съвременното дете- мислецо информирано и креативно!“

## **III. ВИЗИЯ:**

1. Поставяне в центъра на педагогическото взаимодействие детската личност.
2. Осигуряване на ефективна учаща среда.
3. Осигуряване на емоционален комфорт и развиване на таланти.
4. Стимулиране на детския интерес.
5. Развитие на толерантност и адаптация в мултикултурна среда.
6. Изграждане на партньорски отношения с родителите и привличането им в живота на детската градина.
7. Предлагане на учаща среда за деца, родители и учители.
8. Използване на интерактивни методи при взаимодействие за постигане на трайни резултати , умения за критично мислене и компетентности.

## **IV. ЦЕННОСТИ:**

1. Съобразяване с индивидуалните интереси на всяко дете.
2. Осигуряване на уважение , хармония, любов и толерантност в ежедневието.
3. Осигуряване на надграждаща информационна среда.
4. Интеграция на деца със специални образователни потребности и качествено личностно развитие, и подпомагане.
5. Осигуряване на развлекателна среда като – театри, екскурзии, тържества, празници и различни видове изяви на децата.
6. Реализиране на високи резултати на база индивидуални и възрастови особености.
7. Осъществяване на родителски срещи, инициативи и мероприятия.
8. Усъвършенстване и включване на педагогическите специалисти в различни форми на квалификация.

## V. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ:

1. Качествено възпитание и обучение чрез игра.
2. Изграждане на иновативна среда за при равен шанс за всички деца.
3. Изпълнение на иновативна и гъвкава програмна система, развиваща социалните и личностни качества на детето.

## VI. АНАЛИЗ НА УСЛОВИЯТА ПРИ КОИТО СЪЩЕСТВУВА ДГ.,КРЕМЕНА“:

Детска градина „Кремена“ се намира в район Тракия и е типова сграда със 7 групи ,с филиал на втори адрес бл. 11, вх. А-Г- 7 групи от 01.09.2017година. Сградите са разположени на в тих район, без интензивен трафик и са на една улица разстояние.

Анализ на силните и слабите страни в организацията на детската градина.

### • ДЕЦА

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"><li>☑ По Списък-образец №2 за 2020/2021 УГ децата са ..... с капацитет ..... и са сформирани 14 групи.</li><li>☑ Групите са сформирани по възрастов признак , две от групите във филиала са смесени образувани от деца родени през 20...../ 20..... г.</li><li>☑ Интегрирано се обучават ..... деца със специални образователни потребности</li><li>☑ И в двете сгради е осигурено медицинско обслужване</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Недостатъчното пространство във филиала за разгръщане на цялостния потенциал на образователно-възпитателния процес.</li></ul>

### • ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
--------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Педагогическият екип работи по Програма за подготвителните групи и програмна система на изд., „Просвета“ – „Ръка за ръка“, „Чуден свят“, издателство „Бит и техника“ – „Златно ключе“</li> <li>☐ Дневен режим съобразен с възрастовите особености на децата.</li> <li>☐ Проследяване постиженията на децата по образователните направления в края на учебната година отчита много висока училищна подготовка на децата.</li> <li>☐ Предлагат се и допълнителни дейности: англ. език, бойни изкуства, футбол, модерни и народни танци.</li> <li>☐ Изградена е много добра съвместна работа с родителите, които са изцяло въввлечени в живота на детската градина.</li> <li>☐ Изградена е традиция да се извеждат децата на екскурзии , за да преживяват и трупат полезен опит за повишаване на компетенциите и емоционалната интелигентност.</li> <li>☐ Изяви на децата в различни празници , тържества на общинско ниво.</li> <li>☐ Прави се обмяна на опит между учителите.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Липса на пространство във централна сграда за оборудване на голям ресурсен кабинет.</li> <li>➤ Затруднения при работа със съвременни електронни средства.</li> <li>➤ Липсва екипна работа между двете сгради.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Потенциал:</b> Желание за сработване на двата екипа, обмяна на материали, на добри педагогически практики.</li> <li>➤ Активно желание за повишаване на личната квалификация.</li> <li>➤ Закупуване на компютри и електронни устройства, проектори и интерактивни дъски.</li> </ul>	

• **КАДРОВА ДЕЙНОСТ**

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Многодобър квалифициран педагогически персонал.</li> <li>➤ Участие от персонала в подбор на нови кадри.</li> <li>➤ Детската градина има утвърдени 55 щатни бройки, 31 – педагогически и 24-непедагогически персонал.</li> <li>➤ <b>Педагогически персонал:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Директор-1</li> <li>2. Учители-28</li> <li>3. Старши учители-12</li> <li>4. Главен учител -1</li> <li>5. Учител по музика- 2</li> <li>6. Психолог – 1</li> <li>7. Ресурсен учител – 0,5</li> <li>8. Логопед – 0,5</li> </ol> </li> <li>➤ <b>Непедагогически персонал:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЗАС – 1</li> <li>2. Снабдител -1</li> <li>3. Пом. възпитатели с квалификация -.....</li> <li>4. Пом. възпитатели без квалификация- .....</li> <li>5. Чистач коридор – .....</li> <li>6. РПС - 1.5</li> <li>7. Общ работник- 0.5</li> <li>8. Гл. готвач -1</li> <li>9. Готвач- 1</li> <li>10. Пом. готвач-1</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Затруднение при работа с деца нуждаещи се от обща подкрепа, предвид пълняемостта на групите.</li> <li>➤ Затруднение при участие в различните комисии.</li> </ul>

• **МАТЕРИАЛНО – ТЕХНИЧЕСКА БАЗА**

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Групите са разположени в просторни и широки занимални в централна сграда, а във</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Липсва качествена почва за</li> </ul>



<p>филиала са в отделни апартаменти отговарящи на изискванията на Наредба № 3 /2007 за здравните изисквания към детските градини.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Всички групи са с новоремонтирани санитарни възли .</li> <li>➤ <b>Централна сграда</b> има голям и просторен физкултурен салон, ресурсен кабинет, учителска стая, интерактивен кабинет, административни помещения, кабинет по БДП и площадка, медицински кабинет и рампа за достъпна среда.</li> <li>➤ <b>Филиал:</b> вх. А- ресурсен кабинет и детска група на 2 етаж, мед. кабинет и физкултурен салон. -Вх. Б – две групи на първи етаж и физкултурен салон и методичен кабинет , на 2 етаж – административен кабинет и склад. -Вх. В –детски групи 4/1 и 2 ет./, 2 физкултурни салона, музикален кабинет , кабинет по БДП.</li> </ul>	<p>озеленяване на двора.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Недостатъчни игрови съоръжения на двора във филиала;</li> </ul>
<p><b>Потенциал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Включване към общински програми и проекти, европейски фондове и програми</li> <li>➤ Привличане на спонсорства.</li> <li>➤ Привличане на родителите към дейността на детската градина.</li> </ul>	

## • ФИНАНСОВА ДЕЙНОСТ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детската градина прилага система на делегиран бюджет от 01.01.2012г.</li> <li>➤ Осигурява средства за: <ul style="list-style-type: none"> <li>-работни заплати на персонала</li> <li>-квалификационна дейност</li> <li>-кариерно развитие</li> <li>-диференцирано заплащане</li> <li>- представително облекло</li> <li>-работно облекло</li> <li>-специално работно облекло –</li> <li>трудова медицина</li> <li>- ДМС при реализиране на икономии от бюджета</li> <li>- учебни помагала и пособия за децата от всички възрастови групи</li> <li>-всички консумативи за личната хигиена на децата</li> <li>- обновяване и модернизирание на МТБ.</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Потенциал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Привличане на спонсорства и участие в проекти.</li> </ul>	

Работещите в детската градина са запознати със“ Стратегията за развитие на ДГ „Кремена“ на заседание на Педагогическия съвет – Протокол № 1/ ..... 09.2020г. и Общо събрание – Протокол № 1/ ..... .2020г.

