



ДЕТСКА ГРАДИНА „КРЕМЕНА“

Детска Градина „КРЕМЕНА“ р-н „Тракия“ гр. Пловдив,
ул. „Цар Светослав Тертер“ №29, бл. 11, вх. А, Б, В и Г тел. 032/682291,
e-mail: cdgkremena@abv.bg

Утвърдил:.....

Със заповед № РД 09-044/ 17.09.2020г.

Савка Спасова

Директор ДГ „Кремена“

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ ДГ „КРЕМЕНА“ ЗА УЧЕБНА 2020/ 2021 ГОДИНА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието.

Водещи стратегически документи при изготвяне на Програмата за превенция на ранното напускане на образователната система на ДГ „Кремена“ са:

-Закон за предучилищното и училищно образование.

-Наредба за приобщаващото образование от 11.11.2016г.

-Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020г./

-Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността./2014-2020г./

-Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

-Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020“

- Програмата е създадена на основание чл. 263, ал.1, т.8 от ЗПУО

В стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система преждевременното напускане на училище е дефинирано като сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможното развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие. Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното развитие на децата.

Причините за отпадане от училище са многообразни и въздействат комплексно. Това определя необходимостта да се подхожда комплексно и същевременно да се действа

индивидуално към конкретния случай на всяко дете, застрашено от отпадане или вече отпаднало от ДГ или от училище.

Причините за преждевременното напускане могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории:

- ✓ Социално-икономически
- ✓ Етнокултурни
- ✓ Образователни
- ✓ Институционални
- ✓ Психологически
- ✓ Причини свързани със здравния статус.

Социално-икономически причини: ниски доходи, лошо качество на живот на определени социални слоеве.

Етнокултурни причини: по-ниска ценност на образованието.

Образователни причини: слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава училище.

Институционални причини: недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане на училище.

Психологически причини: неувереност в себе си и чувство на недоверие на родителите към дейността на образователните институции.

Причини свързани със здравния статус: рисковете за преждевременното напускане на училище са свързани с недостатъчната подготовка на детските градини и училищата за реализиране на целите и задачите на приобщаващото образование. Тук се включват и всички фактори на образователната среда, материалната база, човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на приобщаващото образование.

Училищната програма за превенция на отпадането на деца от детската градина е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020“ и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота. Базира се на основни принципи на приобщаващото образование:

- ✓ Всяко дете има право на образование и равен достъп до образование.
- ✓ Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава.
- ✓ В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
- ✓ Приобщаващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете.
- ✓ Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми.

- ✓ Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в живота на ДГ.
- ✓ Децата следва да бъдат стимулирани да участват активно в образователния процес.
- ✓ Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- ✓ Създаване на подкрепяща среда за задържане на децата в детската градина.
- ✓ Намаляване на уважителните и неуважителните отсъствия.
- ✓ Свеждане до 0 броя на отпадналите деца от детска градина.
- ✓ Създаване на положителна нагласа към дейността на ДГ и ролята и в развитието на детската личност.

III. ЗАДАЧИ

- ✓ Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно отпадане на деца от ДГ.
- ✓ Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на всяко дете – индивидуалният и диференцираният подход да са водещи в работата с децата в условията на смесената група. Съобразяването с възрастовите и индивидуални особености на всяко дете е задължително.
- ✓ Организиране на празници и развлечения в ДГ с активното участие на родителите.

IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО ОТПАДАНЕ НА ДЕЦА ОТ ДГ

- ✓ Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез редица дейности за приобщаване на децата от ромски произход.
- ✓ Ежеседмични контакти и разговори с родителите на децата, застрашени от отпадане. Активна дейност на ЕКИПИТЕ за обхват, сформирани съгласно Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст/ Решение №373 на МС от 05.07.2017г./
- ✓ Приобщаване към националните традиции и обичаи чрез организиране на празници и развлечения, Дни на „Отворените врати“, дейности и изяви на децата пред обществеността с цел социализация и активно участие в живота на населеното място.
- ✓ Сътрудничество с Дирекция „Социално подпомагане“, с „Отдел за закрила на детето“ и други институции.
- ✓ Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на ранното отпадане на деца от образователната система.